

模拟病人设计模板

Jeffrey M. Taekman, M.D
人体模拟和患者安全中心主任
杜克大学医学中心
最后修改时间：2003年12月2日

中文翻译：张洲 医生
重庆市人民医院麻醉科 中国.重庆
佛罗里达大学麻醉学系患者安全和模拟教学及高级学习技术中心 美国.佛罗里达

校审：李崎 教授
四川大学华西医院麻醉科 中国.成都

介绍

本文旨在帮助我们顺利进行人体模拟中患者或情境的设计。“情节串联”是电影制作和计算机多媒体设计中的常用做法。情节串联需要你在纸上勾划出您所希望的最终产品的样子。我们将在模拟模块设计和开发中使用情节串联这一手段。

我们发现这个步骤在模拟开发中非常重要。以下表单旨在帮助进行情节串联处理。

模板

模板的第一个组成部分是“案例信息”。这包括模拟模块所要表达的基本原理，制作此模拟模块的原因、目的、目标受众、开发人员的姓名，所需的设备和支持组件等。

模板的第二部分“设备和支持部件”需要您周密考虑支持模拟所需的设备和多媒体组件。

模板的下一个部分是“模拟场景搭建”。这是在开始模拟之前在汇报室（或在床旁）给予学习者的模拟信息。在本页的后半部分，应该列出专供辅导员参考、而不能让学习者看见的信息。

实际上，任何模拟都有两个组成部分：患者和情境。例如，我们可能会对“健康”患者或患有严重并发症的患者进行恶性高热的模拟。

场景指的是模拟状态如何随着时间变化而呈现出来。每个场景都应该分解为迷你场景（称为“状态”）。每个状态代表模拟的进程。从一个状态到另一个状态是由“触发器”引起的。触发器可以是时间、药物或特定的学习者行为。例如，我们的恶性高热情境可以分解为基准、轻度、中度、严重和解决状态。挥发性试剂的使用在模拟中将会“触发”温和的恶性高热状态，随着时间推移可能导致轻度、中度和严重恶性高热之间的转换触发，最后，丹曲林的使用会触发解决状态出现。未能给予丹曲林会使模拟处于“严重”的恶性高热状态，最终会导致“死亡”。

下一个组件是“患者背景信息和基线模拟状态”。这应遵循传统的既往史和体格检查格式。基线状态是学习者在练习开始时感知到的模拟状态。给您的模拟基线状态是通过人为刻画出的“完美”70 公斤健康生理来开发的，以接近于您想象的患者状态。您需要写下进入下一个状态的“触发点”。

下一个组成部分是“场景进程 2-? ”。对于每个状态，您应该写下您希望学习者做什么，患者会发生什么（包括生命体征变化，实验室指标等）以及触发到下一个状态的触发点是什么。如果您愿意，可以使用“情境式临床课程”页面上的表格代替这些页面。

模板的最后一个组成部分是“参数调整表”。除非您编写了许多案例，否则不应填写此内容。这些表格将用于模拟器编程过程，这样可以记录下对模拟器做了些什么调整，以得到期望的患者“症状”。

案例信息

第 1 节：基本信息

案例标题：

患者姓名：

场景名称：

模拟开发人员：

模拟日期：

适合以下学习小组（所有适用的圈子）

师资队伍： 继续医学教育

住院医师：（研究生年级） 1 2 3 4 5 6 7

专业： 麻醉医生，麻醉护士，外科医师

重症医学，急诊医学，产科

临床医学生（年）： 1 2 3 4

麻醉护理学院： 继续教育部门

护理学生（年级）： 1 2

其他： _____

第二节：课程信息

教学目的：

学习目标:(ACGME 核心能力：医学知识，诊治患者，基于实践的学习和改进，人际沟通能力，职业精神素养，基于系统的临床实践) (译者注：ACGME 即美国毕业后教育认证委员会)

- 目标 1
- 目标 2

指导问题研究：

- 问题 1
- 问题 2
- 等等

使用的参考文献（如果可能，包括 PubMed ID）：

- 参考 1
- 参考 2
- 等等

教学方法：

- PPT 幻灯片组
- 网站
- 等等

评估工具：

- 工具名称

第3节：准备工作

监测设备：

	无创血压袖带				
	动脉监测				
	中心静脉				
	肺动脉导管				
	5导联心电图				
	温度探头				
	脉搏血氧仪				
	二氧化碳分析仪				
	BIS 监测				

其他所需设备：

	麻醉机		气管内插管		
	输注泵		喉罩		
	纤维支气管镜		喉镜		
	除颤器				
	电话				
	神经刺激仪				
	超声及探头				

支持文件：（胸片，心电图，超声报告，入院评估，讲义等）

- 1.文件 1
- 2.文件 2
- 3.等

所用时间：

搭建设计工作	
--------	--

准备工作	
模拟工作	
汇报总结	

案例信息

主要情境信息：（关于相关患者和情境信息的一到两段 - 这应该是学习者的主要信息，应该包括情境位置，得到医疗或救助的可能性，家人陈述等）：

辅导员/协调员眼中的背景和简报信息：

患者信息和基线状态

患者既往史（应遵循标准的既往史和体格检查格式）：

系统回顾：

中枢神经系统：

心血管系统：

肺呼吸系统：

肾/肝：

内分泌：

血液/凝血系统：

目前用药和过敏史：

体检：

一般情况：

身高体重：

生命体征：

气道：

肺：

心：

实验室检查，放射检查和其他相关研究：

CT：

胸片：

心电图：

基线模拟器状态：与“完美的”70 公斤男性或女性相比，该患者的潜在的生理学改变将会是什么？包括目标数据。这些基础状态指标包括：

生命体征：

神经系统：

呼吸系统：

心血管系统：

消化系统：

泌尿生殖系统：

新陈代谢：

周围环境：

模拟病人设计模板
Jeffrey M. Taekman, M.D.编写
杜克大学
通过创作共用许可协议共享
<http://simcenter.duke.edu/support.html>

状态	患者状态	期望的学生学习成果或能力以及进行下一步状态的触发点	
1. 基础状态		<u>学习活动:</u>	<u>操作者:</u> <u>知识点:</u> 触发:
2.		<u>学习活动:</u>	<u>操作者:</u> <u>知识点:</u> 触发
3.		<u>学习活动:</u>	<u>操作者:</u> <u>知识点:</u> 触发
4.		<u>学习活动:</u>	<u>操作者:</u> <u>知识点:</u> 触发